

**Приложение № 2.14**

к ОПОП по профессии/специальности

**54.01.20 Графический дизайнер**

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»  
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК цифровых технологий и  
пожарной безопасности

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

 / Баранова Н.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рег.№ 54.01.20-170818 дата включения в реестр 18.08.2017)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Букина Ирина Петровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 *Графический дизайнер*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11, ПК1.2., ПК1.3, ПК2.1., ПК2.2., ПК2.5., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1. ПК4.2., ПК4.3. , ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1. ПК4.3. ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11 ЛР1-ЛР12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	91
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	83
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития дизайна и графического искусства</b>		
<b>Тема 1.1. История развития графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1.,
	История развития графического искусства		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	1	ПК4.1., ПК4.3. ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.2. История развития графического дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ЛР1-ЛР12
	История развития графического дизайна		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	ПК1.2., ПК2.1.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	1	ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
<b>Тема 1.3. Профессия дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1.,
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	1	ПК4.1., ПК4.3. ЛР1-ЛР12
<b>Раздел 2</b>	<b>Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10

<b>Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<b>Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>		ПК1.2., ПК2.1.,
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	ПК4.1., ПК4.3.
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	ЛР1-ЛР12
	4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	
<b>Тема 2.2. Цифровая печать.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Цифровая печать		ПК1.2., ПК2.1.,
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.	1	ПК4.1., ПК4.3.
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	1	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.3. Основные виды печатной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10,
	Основные виды печатной продукции		ПК1.2., ПК2.1.,
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	1	ПК4.1., ПК4.3. ЛР1-ЛР12
<b>Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		ПК1.2., ПК2.1.,
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	ПК4.1., ПК4.3.
	3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.5. Форма, размер,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10

<b>пространство в графическом дизайне</b>	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		ПК1.2., ПК2.1.,
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	ПК3.1., ПК3.2.,
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	2	ПК4.1., ПК4.3. ЛР1-ЛР12
	3. Повторение изученных грамматических тем.	2	
<b>Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3. ЛР1-ЛР12
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Статьи в английском языке.	2	
	3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	4. Повторение изученного материала по разделу № 2	2	
<b>2.7. Реклама</b>	Самостоятельная работа	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
<b>2.8. Дизайн упаковочной продукции</b>	3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дизайн упаковочной продукции		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	3	
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	3	
	3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.	3	ОК 01-07,09,10



	Аудирование по теме «Разработка упаковки»		ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1.,
<b>Раздел 3.</b>	<b>Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		ПК4.3. ЛР1-ЛР12
<b>3.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	6	
	2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике	2	
<b>3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
	Деловая переписка		
	1. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
<b>3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	3	
	2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	3	ЛР1-ЛР12
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общеразговорная лексика</b>		
<b>4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	3	ЛР1-ЛР12
<b>4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07,09,10 ПК1.2., ПК2.1., ПК3.1., ПК3.2., ПК4.1., ПК4.3.
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	ЛР1-ЛР12
	Диф.зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>91</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- компьютер;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов / составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А. – М., МИПК им. И. Федорова, 2012.-ISBN 978-5-901087-32-9, ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723
2. Английский язык / Голубев А.П. –М.: ИЦ Академия, 2020. -ISBN978-5-7695-9875-3, ББК 81.2Англ-9я723
3. Английский язык для дизайнеров / Касаткина Т.Ю. – Ижевск, 2019. ББК 81.432.1-923
4. Деловой английский язык для полиграфистов / Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – М.: Московский политех, 2018.- ISBN978-5-8122-1327-5,ББК 37.8я2+81.2Англ-9я723

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>
10. <http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;</p>	<p style="text-align: center;">Самостоятел ьные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)</p>